

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	史美艳	性别	女	出生年月	1986 年 7 月	民族	哈尼	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院招生就业处					行政职务	无	
参加工作时间		2014 年 9 月		现从事专业	教育管理		累计专业技术工作年限		12 年
现职称	讲师	取得时间	2018 年 9 月			聘任时间		2018 年 9 月	
申报职称		副教授			申报专业名称		教育管理		
最高学历情况	全日制教育	2014 年 3 月毕业于华东理工大学社会保障专业							
		学历	硕士		学位		管理学硕士学位		
	在职教育	年 月毕业于		学校		专业			
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2023 年 8 月 至今		昆明理工大学津桥学院			教育管理		专职就业指导教师		
2014 年 9 月— 2023 年 6 月		云南艺术学院文华学院			文化产业管理		教师兼行政		
2011 年 9 月— 2014 年 3 月		华东理工大学社会与公共管理学院			社会保障		研究生学习		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关	本人承担部分	完成情况		
2022 年 1 月 —2023 年 10 月		《文旅融合背景下文化产业管理人才的培养研究》			云南省教育厅	项目负责人	结题		
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关	排名	推广应用情况		
2022 年 5 月		《文化产业管理发展综合在线服务软件 V1.0》			中华人民共和国国家版权局	全部	软著		
2022 年 5 月		《文化产业管理专业学生综合素质评价系统 V1.0》			中华人民共和国国家版权局	全部	软著		

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2021 年 1 月	年度考核优秀	云南艺术学院 文华学院	校级	不区分排 名	全部
2021 年 6 月	新冠疫情核查“最美党员志愿 者”	中共海祥社区 总支部委员会	社区	不区分排 名	全部
2022 年 6 月	思政课教师教学比赛优秀奖	中共云南艺术 学院文华学院 委员会	校级	不区分排 名	全部
2023 年 12 月	指导学生参加首届大学生职业 规划比赛校赛，学生史家 雨、李敏、张如新获优秀奖， 二等奖学生乔浩然省赛网评 阶段材料指导。	昆明理工大学 津桥学院	校级	独立指 导、第三 指导	参赛材料指导
2024 年 9 月	指导学生及团队参加 2024 年 度大学生创新大赛校级比赛， 范可悦团队获二等奖；徐镭鑫 团队获三等奖；余宥瑾团队、 陈佳诺团队、查朝勇团队、熊 贤超团队、覃丹薇团队、杨玲 蓉团队、蒋卓琳团队、杜鑫美 团队获优秀奖。	昆明理工大学 津桥学院	校级	第五指 导、第一 指导、第 二指导、 第三指导	项目计划书指导、 路演指导。
2024 年 12 月	优秀指导教师奖	昆明理工大学 津桥学院	校级	不区分排 名	全部
2025 年 3 月	指导学生参加第二届大学生 职业规划大赛校赛，学生郭雨 倩、李欢、李少龙、龚悦莹获 三等奖；彭明永、张巧玲、向 登林获二等奖；一等奖学生赵 璐省赛、国赛全过程指导。	昆明理工大学 津桥学院	校级	独立指 导、第一 指导、第 二指导、 第三指导	参赛材料及 项目路演指导
2025 年 5 月	优秀指导教师奖	昆明理工大学 津桥学院理工 学院	院级	不区分排 名	全部
2025 年 6 月	云岭师生说理论宣讲面对面	中共昆明理工 大学津桥学院 委员会	校级	不区分排 名	全部
2025 年 6 月	毕业生就业创业工作优秀个 人	昆明理工大学 津桥学院	校级	不区分排 名	全部
2025 年 6 月	指导学生及团队参加中国国 际大学生创新大赛（2025）校 级决赛，赵璐团队获二等奖； 张怡轩团队、赵冯张团队、尹 思宇团队、杨静团队获三等	昆明理工大学 津桥学院	校级	第 五 指 导、独立 指导、第 一指导、 第 二 指	项目计划书指导、 路演指导。

	奖；谢雨涵团队、李楚龙团队、陈小凤团队、李伟军团队、刘智康团队、赵明容团队、李佳慧团队、苏旒团队、周骏涛团队、洪碧琴团队、查建兰团队获优秀奖。			导、第三指导。	
2025 年 7 月	指导学生在云南省第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获得省级三等奖	中国共产主义青年团云南省委员会	省级	第三	项目计划书等参赛材料指导
2025 年 7 月	第三届全国大学生职业规划大赛国赛铜奖学生赵璐指导教师	全国大学生职业规划大赛组织委员会	国家级	第三	生涯发展报告书、生涯发展展示材料以及路演全程工作
2025 年 10 月	参与 2025 年云南省高校生涯咨询和就业指导四个一活动之生涯咨询特色工作室评选材料准备和对接工作，“津帆启航生涯发展工作室”获评省级特色生涯咨询工作室	云南省教育厅	省级	无排名	主要负责申报材料撰写、汇报 PPT 的制作以及活动对接全过程
2025 年 11 月	参与 2024-2025 学年第二学期课程质量等级评价中，课程《创业基础》获评 B 级（国内一流）。	昆明理工大学津桥学院	校级	全部	课程主讲人员，负责整个课程全流程组织、考核及延伸服务及材料的提交工作
2025 年 12 月	指导学生创业项目参加昆明理工大学津桥学院 2025 年度大学生创业园入驻评审，党国有团队、万春林团队获得拟入驻资格。	昆明理工大学津桥学院	校级	排名第一	学生入驻项目动员、指导
2026 年 1 月	优秀指导教师奖	昆明理工大学津桥学院	校级	不区分排名	全部
2026 年 1 月	指导学生周骏涛创新创业训练项目获得校级一般项目立项	昆明理工大学津桥学院	校级	第二	项目计划书及申报指导
2026 年 1 月	指导学生参加第三届大学生职业规划大赛校赛，学生普斯良获一等奖；张恩仪获二等奖；卢锦获三等奖；赵何丹、戚蓉俊、牟希子、史家雨、王露菲、陶哲、孙艺萌、尹晨帅、苏治逸、黄逸文、韦乔予、周骏涛获优秀奖。	昆明理工大学津桥学院	校级	第一指导、第二指导、独立指导	成长赛道生涯发展报告书、生涯发展展示材料以及路演全过程指导；就业赛道个人简历、求职能力展示材料、辅助证明材料以及路演全过程指导。

2026 年 5 月	指导学生在 2026 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛校级决赛中获校级特等奖	共青团昆明理工大学津桥学院委员会	校级	第四	项目计划书指导
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2021 年 1 月	新时代民办高校教师队伍建设路径探索	《新时代民办高校人才培养质量途径探究》	全部	6900	
2022 年 12 月	城市公共文化设施对文化产业发展的影响	《新楚文化》	全部	6900	
2023 年 5 月	文旅融合背景下文化产业管理专业实践教学模式研究	《俏丽·教师》	全部	5200	
2023 年 5 月	《新时代大学生生涯规划教育的困境与实践路径研究》	《魅力中国》	全部	5100	
2025 年 11 月	《思政教育融入大学生生涯发展教育的路径研究》	《华夏教育》	全部	5050	
2021 年 9 月	《艺术管理与创意产业》（著作）	现代出版社	唯一副主编	70000	
2025 年 1 月	《职业生涯规划与就业指导》（教材）	中国人民大学出版社	第一副主编	80000	
2025 年 6 月	《大学生职业生涯规划实践教程》（教材）	山东大学出版社	第一副主编	80000	
2025 年 10 月	《大学生创业教程》（教材）	湖南大学出版社	参编	20000	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人史美艳,2018 年 9 月获评高校讲师职称并获得聘任。履职期间先后承担文化产业管理、市场营销、思想道德与法治等多门课程教学与本科毕业论文指导工作,2023 年 8 月入职昆明理工大学津桥学院,现任招生就业处专职就业指导讲师。多年坚守高校学生教育管理一线,专业研究方向聚焦高等教育管理、高校生涯教育管理、民办高校育人管理体系,以教育管理理论统筹就业育人全流程实务,系统开展课程教学管理、学生发展管理、育人平台建设管理、教育改革实践研究等工作,持续探索应用型本科院校生涯教育一体化管理实施路径。现将履职以来的专业技术工作总结如下。 一、思想政治方面 本人始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,恪守高校教师师德规范,将立德树人作为高校教育管理工作的核心目标,全面践行“三全育人”现代教育管理理念。主动参加学校党委、云南省教育厅组织的师德师风、意识形态、高校教育管理改革专题培训,树立科学的教育治理观、人才培养观与学生管理观,牢牢守住课堂教学、学生管理两大育人阵地。立足教育管理工作逻辑,把理想信念教育、基层就业价值观引导嵌入课程管理、学生咨询管理、赛事统筹管理全流程,坚持教书育人、管理育人、服务育人三位一体协同推进。常态化统筹对接					

各二级学院开展学生成长思想引导管理工作，搭建校院协同育人管理机制。积极参与校级理论宣讲实践，在“云岭师生说”理论宣讲比赛中荣获三等奖，持续提升教育政策宣讲、学生价值引领管理能力。工作中履职尽责、甘于奉献，获评校级就业创业工作优秀个人，以优良师德师风夯实高校学生教育管理工作根基。

二、学生工作方面

依托高等教育管理实践理论，搭建“个体精准帮扶管理、群体主题教育统筹、竞赛实践培育管控”三维学生管理体系，履职以来累计统筹服务在校学生超 4000 人次，系统化推进学生成长发展管理工作。

一是标准化开展一对一生涯帮扶管理。严格落实高校就业育人管理规范，建立标准化学生帮扶工作台账，累计跟踪管理帮扶毕业生 41 人，通过面谈、电话、线上渠道分层开展生涯认知引导、就业心理干预、职业规划辅导、岗位资源匹配管理，针对性矫正学生择业认知偏差、基层就业意愿薄弱等管理痛点，绝大多数帮扶学生顺利实现就业，留存规范帮扶台账 60 余份。常态化统筹全校大一至大三学生就业倾向、考研意向调研管理，运用教育统计管理方法研判学生发展群体特征，分层设计、统筹组织生涯教育专题宣讲，以及二级学院学生发展及管理交流会。

二是系统化统筹学科竞赛育人管理。全面牵头校级大学生职业生涯规划大赛全流程管理工作，统筹赛事方案编制、评审专家统筹、赛程全过程管控、省赛国赛带队管理，以赛事项目化管理落实学生创新素养、职业理想培育。作指导教师及领队带队参赛，指导学生斩获全国大学生职业生涯规划大赛国赛铜奖及多项校级赛事奖项，1 项创新创业项目纳入校级大创项目管理体系；多次获评校级、院级优秀指导教师，引导学生围绕乡村振兴、基层公共服务设计实践项目，落地素质教育全过程管理目标。

三是统筹全校生涯教育专项活动。常态化统筹组织生涯讲座、生涯发展活动周、“就业育人三进三讲”常态化活动；以第二核心参与人统筹省级特色生涯工作室申报全流程材料管理，助力学校“津帆启航生涯发展工作室”获评云南省省级特色育人管理平台；统筹省级双选会、企业城市推介会现场学生管理与指导工作，规范创业项目申报管理流程，挖掘学生创业潜力，统筹 3 个创业项目申报校内创业园，2 个项目拟入驻运营；每年参与学校就业质量报告编制管理，为学校人才培养管理方案优化提供数据支撑。

三、业绩成果方面

（一）教育教学成果

深耕高校课程教学管理工作，善用雨课堂、腾讯会议、中国大学 MOOC 等数字化平台工具，优化线上线下一体化课堂管控模式，树立教学管理示范标杆。履职八年，先后承担《调研与论文写作》《思想道德与法治》《市场营销》《大学生职业生涯规划》《创业基础》《就业指导》等多门校内必修课程教学工作，并负责《创新思维训练》《不负卿春——大学生职业生涯规划》等线上慕课辅导工作。以生涯教育、就业指导、创新创业教育课程管理为核心，持续推进教育管理视角下课堂教学改革实践。履职累计统筹授课 1674 课时，覆盖管理学生 4000 余人次。依托分层教学管理、案例教学管理体系，将基层就业、乡村振兴典型案例纳入课程统一管理，实现思政育人与课程教学一体化实践。教学管理成效突出，主讲课程《创业基础》获评 B 级（国内一流）；主动开展数字化教学管理改革，提交《AI 赋能大学生创业基础课程实践案例》参与云南省 2026 年师生数字素养提升实践活动，积极推动智慧教育融入高校生涯课堂中的落地及应用。

（二）教育科研成果

研究方向聚焦高等教育管理、高校学生生涯发展管理，围绕民办高校人才培养管理、学生职业素养培育管理、课程思政育人管理体系等现实管理问题开展系统性研究。课题研究层面，聚焦高校学生就业价值观引导管理痛点，完善就业育人管理科研体系。先后参与云南省教育厅就业专项课题《应用型本科学校大学生就业观念引导研究》（未立项）、民办教育专项课题《新质生产力背景下民办高校学生职业意识培育路径研究》（未立项）、高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目《多方协同，铸魂育人——就业思政“三进三讲”促进学生学业发展

与生涯规划的实践探索》（未立项）的申报，全面负责课题申报书撰写、研究团队组建、课题材料报送工作，聚焦大学生择业思想误区、就业价值观扭曲等思政痛点开展调研，将研究成果转化为课堂育人管理优化方案。

论文与教材方面：履职期间公开发表《新时代大学生生涯规划教育的困境与实践路径研究》《思政教育融入大学生生涯发展教育的路径研究》等 5 篇高等教育管理方向学术论文；2022 年以第二作者身份参与著作《艺术管理与创意产业》完成 7 万字内容；2025 年以第一副主编身份统筹编写 2 部高校生涯教育管理配套教材，独立撰写 16 万字，同时以编委身份参与《大学生创业教程》编写，承担 2 万字内容，该教材作为校内配套教学用书投入教学使用。

（三）培训与荣誉成果

持续完善高等教育管理专业能力体系，累计完成省、校各级教育管理专项培训 400 余学时，涵盖省级生涯教育管理师资培训、AI 赋能教育管理创新培训、高校教师综合管理研修等，全部考核合格并取得结业证书。2022—2023 年入选教育部学位论文抽检评审专家库，作为校外评审专家统筹参与 3 个省份本科毕业论文质量管理抽检工作，累计规范评审 8 篇本科论文。个人先后获评校级就业创业工作优秀管理者、多项创新创业赛事优秀指导教师、校级理论宣讲比赛三等奖；统筹指导学生斩获国赛、省赛、校赛多项创新创业、生涯规划赛事奖项，学生育人管理成果获校级认可。

四、工作方面

全面负责高校生涯教育全链条管理实务，统筹课程教学管理、学生发展管理、教学改革管理、教育科研管理、省级育人平台建设管理、二级学院协同育人管理等多项职能。教学管理上严格执行高校教学管理制度，持续迭代课程思政标准化管理方案；学生管理中搭建覆盖全体在校生的分层分类生涯教育管理体系，常态化开展个体咨询、群体宣讲、竞赛项目统筹管理；教改科研坚持以高校育人管理现实难题为导向，持续产出教育管理论文、配套教材、教改研究项目；全程参与省级特色生涯工作室的申报、运营、升级全周期管理；常态化对接各二级学院落实联合育人管理、就业系统数据审核、就业政策宣讲管理工作，参与访企拓岗、校园大型招聘会、各类专项育人活动组织管理及部门交办的各项教育管理任务。

虽然我取得了一些成绩和成果，但我深知还存在一些短板：比如高等教育管理方向高质量核心期刊论文产出不足，省级立项教育管理类课题数量偏少。后续申报教育管理专业副教授后，本人将持续深耕应用型本科院校生涯教育管理、创新创业育人管理研究，完善课程教学管理案例资源库，迭代升级省级生涯育人平台管理体系，深化“课堂教学+实践活动+个体辅导”一体化学生教育管理模式，围绕民办高校人才培养管理持续开展教育管理改革与科研探索，全面提升高校学生育人管理工作质量，坚守立德树人根本管理目标，以“为党育人、为国育才”为工作导向，持续优化学校学生教育管理体系，为学校高质量人才培养管理工作贡献力量。